



Grundschule Prieros | Am Palagenberg 10 | 15754 Heidesee

Auswertung VERA 3 – Mathematik 2024: Klassen 3a und 3b

Die Vergleichsarbeiten VERA 3 sind ein diagnostisches Instrument der Schul- und Unterrichtsentwicklung, das bundesweit auf den Bildungsstandards der Kultusministerkonferenz (KMK) basiert. Laut Bildungsserver Brandenburg dienen sie nicht der Leistungsbewertung, sondern der zielgerichteten Förderung, inneren Differenzierung und der systematischen Qualitätsentwicklung im Unterricht.

1. Gesamtergebnisse Mathematik – Leistungsprofil der Klassen

Klasse	Durchschnittlich richtig gelöste Aufgaben
3a	68 %
3b	88 %

Klasse 3b liegt deutlich über dem erwarteten Standardniveau und zeigt eine geschlossene Leistungsstärke. Klasse 3a bewegt sich im mittleren Leistungsbereich, jedoch mit stark streuenden Einzelergebnissen und auffälligem Förderbedarf in zentralen Bereichen.

2. Kompetenzprofil nach Teilbereichen

Kompetenzbereich	3a (%)	3b (%)
Problemlösen	67	87
Kommunizieren	76	87
Modellieren	54	86
Darstellen	70	93
Reproduzieren	85	95
Zusammenhänge erkennen	64	85
Zahlen & Operationen	58	90
Raum & Form	78	89
Muster & Strukturen	67	83
Größen & Messen	40	76
Daten, Häufigkeit & Wahrscheinlichkeit	69	95

Stärken Klasse 3b: sehr starke Leistungen im gesamten Spektrum, insbesondere „Darstellen“ und „Reproduzieren“.

Schwächen Klasse 3a: deutlicher Förderbedarf bei „Modellieren“, „Zahlen & Operationen“ und „Größen & Messen“.

3. Verteilung der Kompetenzstufen (Mathematik)

Kompetenzstufe	3a (%)	3b (%)
KS V (Optimalstandard)	6 %	39 %
KS IV (Regelstandard Plus)	39 %	39 %
KS III (Regelstandard)	28 %	22 %
KS II (Mindeststandard)	22 %	0 %
KS I (nicht erreicht)	6 %	0 %

In Klasse 3b befinden sich 100 % der Kinder auf KS III bis V – ein ausgezeichnetes Ergebnis. In Klasse 3a liegt fast ein Drittel unterhalb des Regelstandards (KS I/II) – es besteht klarer Handlungsbedarf.

4. Konsequenzen und Weiterarbeit Mathematik

Klasse 3a – Förderbedarf:

- Diagnostische Förderung in „Zahlen & Operationen“, „Größen & Messen“, „Modellieren“
- Stationenlernen
- Konkretisierung von Rechenstrategien und sprachbildender Unterricht
- Visualisierung und sprachensible Aufgabenstellungen
- individuelle Einbeziehung der Eltern

Klasse 3b – Potentialförderung:

- Enrichment-Angebote für KS IV/V
- Einführung kniffliger Aufgabenformate
- Dokumentation erfolgreicher Unterrichtsansätze

5. Schulinterne Verankerung & Ausblick

Die VERA-Ergebnisse fließen in die Evaluation des schulinternen Curriculums ein. Im Rahmen der Fachkonferenz Mathematik sowie der Gesamtlehrerkonferenz erfolgt:

- die Ableitung gemeinsamer Fördermaßnahmen,
- die Dokumentation individueller Lernentwicklungen,
- der Abgleich mit dem Schulprogramm (Qualitätsbereich „Lern- und Förderkultur“) nach Rundschreiben 2/24 (MBJS).

Elternbrief – Mathematik VERA 3, Schuljahr 2023/24

Liebe Eltern,

im Frühjahr 2024 haben Ihre Kinder an den Vergleichsarbeiten VERA 3 im Fach Mathematik teilgenommen. Diese Arbeiten ermöglichen uns einen differenzierten Blick auf den Lernstand der Kinder im Vergleich zu den bundesweiten Bildungsstandards – ohne Einfluss auf Noten oder Zeugnisse.

Die Ergebnisse zeigen, dass die Kinder der Klasse 3b in allen Bereichen sehr gute Leistungen erbracht haben. Viele von ihnen befinden sich auf den höchsten Kompetenzstufen. In Klasse 3a liegt das Gesamtergebnis im mittleren Bereich. Einige Kinder benötigen gezielte Förderung – insbesondere beim Rechnen mit Zahlen, im Umgang mit

Größen sowie beim Lösen von Sachaufgaben.

Die Individualrückmeldungen händigen wir Ihnen mit dem Endjahreszeugnis Klasse 3 aus..

Die VERA-Ergebnisse helfen uns, noch gezielter auf die Bedürfnisse Ihrer Kinder einzugehen. Bei Fragen wenden Sie sich bitte an die jeweilige Klassenleitung.

Mit freundlichen Grüßen

J. Götze
Rektorin

GRUNDSCHULE PRIEROS
NATURPARKSCHULE
IM NATURPARK DAHME-HEIDEESEN
Am Palagenberg 10
15754 Heidesee OT Prieros
Tel.: 033768 20357
Fax: 033768 20357

C. Backhaus
Fachkonferenzleitung Mathematik

